



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

PROFESSORA: OSANA FERNANDES

TURMA: INFANTIL II CRIANÇAS BEM PEQUENAS (2 ANOS)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 14/09/2020A25/09/2020

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	SABERES E CONHECIMENTOS <ul style="list-style-type: none">✓ Próprio corpo e suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.✓ Nome próprio e do outro.✓ Características físicas.✓ Regras de jogos e brincadeiras.✓ Seu corpo, suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.✓ Coordenação motora ampla: equilíbrio, destreza e postura corporal.✓ O corpo e seus movimentos.✓ Imitação como forma de expressão.✓ Hábitos alimentares, de higiene e descanso.✓ Suportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar, folhear.✓ Execução musical (imitação).✓ Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, espaços, formas, etc.✓ Manifestações culturais.✓ Gêneros Textuais.✓ Relação entre imagem e narrativa.✓ Sensibilização para a escrita.✓ Preservação do meio ambiente.✓ Transformação da natureza.✓ Elementos da natureza.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS: (EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios. Explorar progressivamente o próprio corpo na perspectiva de conhecê-lo percebendo suas possibilidades e limites. Brincar com seu corpo por meio de gestos e movimentos.

(EI02EO04) Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender.

Reconhecer na oralidade o próprio nome e dos colegas em diferentes situações.

(EI02EO05) Perceber que as pessoas têm características físicas diferentes, respeitando essas diferenças.

- ✓ Reconhecer a representação do próprio corpo e das demais crianças da turma por meio de registros gráficos e fotos.
- ✓ Identificar progressivamente suas características físicas, reconhecendo diferenças com as de seus colegas.

(EI02EO06) Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras.

- ✓ Participar de brincadeiras que estimulem a relação entre o(a) professor(a)/criança e criança/criança.
- ✓ Participar da construção e respeitar normas e combinados de convívio social, de organização e de utilização dos espaços da instituição.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

(EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.

- ✓ Explorar o próprio corpo na perspectiva de conhecê-lo, sentindo os seus movimentos, ouvindo seus barulhos, conhecendo suas funções e formas de funcionamento.
- ✓ Vivenciar brincadeiras de esquema corporal, de exploração e a expressão corporal diante do espelho, utilizando as diferentes formas de linguagens e percebendo suas características específicas.
- ✓ Brincar nos espaços externos e internos com obstáculos que permitem empurrar, rodopiar, balançar, escorregar, equilibrar-se, arrastar, engatinhar, levantar, subir, descer, passar por dentro, por baixo, saltar, rolar, virar cambalhotas, perseguir, procurar, pegar, etc., vivenciando limites e possibilidades corporais.
- ✓ Chutar, pegar, manusear, mover e transportar objetos com diferentes características.

(EI02CG03) Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.

- ✓ Explorar o espaço ao seu redor fazendo movimentos como: correr, lançar, galopar, pendurar-se, pular, saltar, rolar, arremessar, engatinhar e dançar livremente ou de acordo com comandos dados em brincadeiras e jogos.
- ✓ Participar de situações de deslocamento e movimento do corpo fora e dentro da sala.
- ✓ Participar de jogos de imitação, durante brincadeiras, contação de histórias e outras possibilidades.

(EI02CG04) Demonstrar progressiva independência no cuidado do seu corpo.

- ✓ Experimentar alimentos diversos.
- ✓ Vivenciar práticas que desenvolvam bons hábitos alimentares: consumo de frutas, legumes, saladas e outros.

(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.

- ✓ Manusear diferentes riscadores em suportes e planos variados.
- ✓ Pintar, desenhar, rabiscar, folhear, recortar utilizando diferentes recursos e suportes.
- ✓ Virar páginas de livros, revistas, jornais e etc. com crescente habilidade.
- ✓ Conhecer brinquedos ou jogos de sua cultura local.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

.(EI02TS01) Criar sons com materiais, objetos e instrumentos musicais, para acompanhar diversos ritmos de música.

- ✓ Ouvir, imitar e produzir sons de alturas e durações variadas com o corpo, com instrumentos convencionais ou não e materiais diversos para acompanhar diversos ritmos de música.
- ✓ Completar músicas conhecidas com palavras, onomatopeias e outros sons.

(EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.

- ✓ Explorar as formas dos objetos percebendo suas características.

- ✓ Conhecer objetos e materiais que são típicos da região, comunidade ou cultura local.
- ✓ Criar objetos tridimensionais com argila e massa de modelar a partir de seu próprio repertório, explorando diferentes elementos, como forma, volume, textura, planos e outros.
- ✓ Manipular materiais de diferentes texturas: lisas, ásperas, macias e outras.
- ✓ Manipular jogos de encaixe e de construção, explorando cores, formas e texturas.

(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.

- ✓ Participar de canções e brincadeiras cantadas apresentadas pelo professor(a) ou seus colegas.
- ✓ Conhecer objetos, canções, instrumentos ou manifestações culturais que são típicas de sua cultura, região ou de outras culturas.
- ✓ Ouvir canções de diferentes culturas buscando cantar e imitar gestos característicos.
- ✓ Explorar possibilidades musicais para perceber diferentes sons, melodias e ritmos.
- ✓ Reconhecer cantigas de roda e suas formas de brincar.
- ✓ Participar de brincadeiras cantadas do nosso folclore.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

(EI02EF03) Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita).

- ✓ Participar de momentos de contação de histórias com base em imagens.
- ✓ Fazer uso de diferentes técnicas, materiais e recursos gráficos para produzir ilustrações.

(EI02EF06) Criar e contar histórias oralmente, com base em imagens ou temas sugeridos.

- ✓ Participar de situações em que é convidado a contar ou criar histórias com ou sem o apoio de imagens, fotos ou temas disparadores.
- ✓ Ouvir e nomear objetos, pessoas, personagens, fotografias e gravuras para ampliar o vocabulário.

	<p>(EI02EF09) Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Produzir marcas gráficas com diferentes suportes de escrita conhecendo suas funções. ✓ Conceber seus desenhos como uma forma de comunicação. <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:</p> <p>(EI02ET02) Observar, relatar e descrever incidentes do cotidiano e fenômenos naturais (luz solar, vento, chuva etc.).</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Fazer observações para descobrir diferentes elementos e fenômenos da natureza, como: luz solar, chuva, vento, dunas, lagoas, entre outros. ✓ Realizar investigações de como os fenômenos naturais ocorrem e quais suas consequências. <p>(EI02ET03) Compartilhar, com outras crianças, situações de cuidado de plantas e animais nos espaços da instituição e fora dela.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Observar, imitar e nomear algumas particularidades dos animais ✓ Conhecer plantas e acompanhar seu crescimento. ✓ Experimentar em diferentes momentos o contato com elementos naturais em hortas e jardins.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>OBS: PROFESSOR ESTE ESPAÇO FOI DESTINADO PARA A REALIZAÇÃO DO SEU PLANEJAMENTO (ATIVIDADES) QUE SERÃO ENCAMINHADAS PARA OS PAIS. LEMBRANDO QUE AS MESMAS DEVEM SER CLARAS, SIMPLES E DE FÁCIL ENTENDIMENTO. VALE MENCIONAR QUE AS MÚSICAS DEVEM SER ENCAMINHADAS, INDEPENDENTE DAS ATIVIDADES ELABORADAS PARA O DIA.</p> <p>RELEMBRANDO...</p>

SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
ATIVIDADES DE JOGOS E BRINCADEIRAS	HIST. DE LITERATURA INFANTIL ATIVIDADE IMPRESSA	ATIVIDADES DE JOGOS E BRINCADEIRAS	HIST. DE LITERATURA INFANTIL ATIVIDADE IMPRESSA	ATIVIDADES DE JOGOS E BRINCADEIRAS

SEGUNDA-FEIRA – DIA 14/09/2020	
ATIVIDADE: Derivados do leite Receita com o ingrediente principal (leite)	
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	Saberes e Conhecimentos: <ul style="list-style-type: none"> • Hábitos alimentares, de higiene e descanso. • Execução musical (imitação).
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS <ul style="list-style-type: none"> • Experimentar alimentos diversos. • Vivenciar práticas que desenvolvam bons hábitos alimentares: consumo de frutas, legumes, saladas e outros.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	Para que esta atividade seja realizada a professora irá postar um vídeo explicando de onde vem o leite, em seguida para que esta atividade seja realizada a família vai explicar deverá realizar uma receita de sua preferência, utilizando o leite com o ingrediente principal. Pode ser um Bolo, uma vitamina, um geladinho de leite, entre outros.



Observação: fazer registro com vídeo ou fotos.

TERÇA-FEIRA – DIA 15/09/2020

ATIVIDADE: Fazendinha em casa

Música: Tudo foi criado por Deus (Aline Barros)

<https://www.youtube.com/watch?v=uV3gljo1e2A>

**O QUE VOCÊ
VAI
ESTUDAR:**

Saberes e Conhecimentos:

- O corpo e seus movimentos.
- Imitação como forma de expressão.
- Hábitos alimentares, de higiene e descanso.
- Suportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar, folhear.

**PARA QUE
VAMOS
ESTUDAR
ESSES
CONTEÚ
DOS?**

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:

(EI02TS02). Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar). Explorando cores, texturas, superfície, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.

- Manipular diversos materiais das artes visuais e plásticas explorando os cinco sentidos.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

EI02ET03) Compartilhar, com outras crianças, situações de cuidado de plantas e animais nos espaços da instituição e fora dela.

	<ul style="list-style-type: none"> • Observar, imitar e nomear algumas particularidades dos animais
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> • Para que esta atividade seja realizada a criança deverá primeiro pintar o desenho da vaca, após o responsável que estiver auxiliando na atividade vai precisar de uma luva, em seguida colocar leite dentro e fazer furinhos na luva, antes colar o desenho da vaca na luva e um recipiente para que a criança simule tirar leite da vaca. Estimulando concentração, imaginação, tato e visão. A professora vai postar um vídeo explicando a atividade.  <ul style="list-style-type: none"> • Observações: fazer registros das atividades com fotos ou vídeos

<p>QUARTA-FEIRA – DIA 16/09/2020</p> <p>ATIVIDADE: história da Árvore sem folhas</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=u9LvPACZQCw</p> <p>Colar folhas de árvore no tronco</p>	
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<ul style="list-style-type: none"> • Saberes e conhecimentos • Preservação do meio ambiente. • Transformação da natureza. • Elementos da natureza.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES	CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

CONTEÚDOS?	<p>(EI02ET02) Observar, relatar e descrever incidentes do cotidiano e fenômenos naturais (luz solar, vento, chuva etc.).</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Fazer observações para descobrir diferentes elementos e fenômenos da natureza, como: luz solar, chuva, vento, dunas, lagoas, entre outros.✓ Realizar investigações de como os fenômenos naturais ocorrem e quais suas consequências.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• Para que esta atividade seja realizada, o familiar deverá ajudar a criança desenhar o tronco de uma árvore, em seguida sair com a criança para coletar as folhas no jardim ou gramado. Em seguida utilizando cola branca a criança vai colar folhas no tronco da árvore. Deixar que a criança use de sua criatividade e imaginação realizando a atividade como quiser. A professora vai postar um vídeo explicando a atividade  <p>Observações: fazer o registro com fotos ou vídeo</p>

QUINTA -FEIRA – DIA 17/09/2020

ATIVIDADE: jogo das cores vermelho e amarelo

**O QUE VOCÊ
VAI
ESTUDAR:**

Saberes e conhecimentos

- Regras de jogos e brincadeiras.
- Seu corpo, suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.
- Coordenação motora ampla: equilíbrio, destreza e postura corporal.

**PARA QUE
VAMOS
ESTUDAR
ESSES
CONTEÚ
DOS?**

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:

- Participar de situações que envolvam comandos: dentro, fora, perto, longe, em cima, no alto, embaixo, ao lado, na frente, atrás, como: colocar as bolinhas dentro da caixa, guardar a boneca na frente do carrinho, sentar ao lado do colega, dentre outras possibilidades

O EU O OUTRO E NÓS:

(EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.

Explorar progressivamente o próprio corpo na perspectiva de conhecê-lo percebendo suas possibilidades e limites.

**COMO
VAMOS
ESTUDAR OS
CONTEÚDOS?**

Para que esta atividade seja realizada a família vai precisar de duas fitas nas cores vermelho e amarelo, separar vários objetos ou brinquedos, em seguida amarrar as fitas uma na mão direita e outra na esquerda. O familiar que estiver conduzindo a atividade vai pedir para a criança pegue o objeto com a mão que estiver amarrado a fita amarelo, depois a vermelha, realizar varias vezes com a criança até pegar todos os objetos.



	<p>A professora vai postar um vídeo explicando a atividade Observações: fazer o registro com fotos ou vídeo</p>
--	---

<p>SEXTA -FEIRA – DIA 18/09/2020</p> <p>ATIVIDADE: história o sapinho curioso</p> <p>Representar os personagens da história com desenhos</p>	
<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>Saberes e conhecimentos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, espaços, formas, etc. • Suportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar, folhear.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p><u>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</u></p> <p>(EI02EF02).Identificar e criar diferentes sons e reconhecer rimas e aliterações em cantigas de roda e textos poéticos.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Identificar sons da natureza e de objetos da cultura humana. ● Confeccionar brinquedos, a partir de matérias recicláveis para trabalhar sons e ritmos. ● Participar de brincadeiras de linguagem que também exploram a sonoridade das palavras.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>Para que esta atividade seja realizada vamos precisar de folha sulfite, lápis de cor ou giz de cera e sobre o comando de um adulto a criança vai desenhar à sua maneira os personagens da história que acabou de ouvir. Antes a professora vai postar um vídeo contando a história e explicando a atividade.</p>



Observações: fazer o registro com fotos ou vídeo

SEGUNDA -FEIRA – DIA 21/09/2020

ATIVIDADE: circuito com as mãos

**O QUE VOCÊ
VAI
ESTUDAR:**

Saberes e Conhecimentos:

- Regras de jogos e brincadeiras.
- Seu corpo, suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.
- Coordenação motora ampla: equilíbrio, destreza e postura corporal.
- O corpo e seus movimentos.

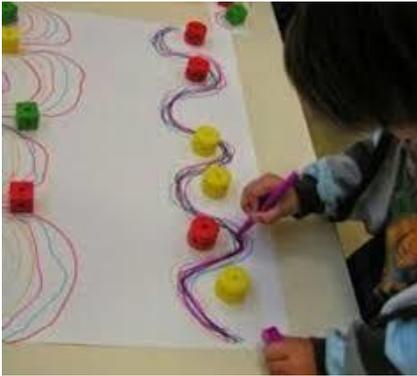
**PARA QUE
VAMOS
ESTUDAR
ESSES
CONTEÚ**

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

(EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.

DOS?

- Explorar o próprio corpo na perspectiva de conhecê-lo, sentindo os seus movimentos, ouvindo seus barulhos, conhecendo suas funções e formas de funcionamento.
- Vivenciar brincadeiras de esquema corporal, de exploração e a expressão corporal diante do espelho, utilizando as diferentes formas de linguagens e percebendo suas características específicas.

<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Para que esta atividade seja realizada primeiro vamos construir o jogo. Vamos precisar de três tampinhas de garrafa pet, papel sulfite, giz ou lápis de cor ou giz de cera, iniciamos colando as tampinhas no papel deixando um espaço entre e elas, já seco entregar para a criança e explicar que ela terá que fazer movimentos circulares ao redor das tampinhas ou movimento ondulados usando lápis de cor ou o giz de cera. • A professora vai postar um vídeo explicando a atividade.  <ul style="list-style-type: none"> • Observações: fazer registros das atividades com fotos ou vídeos
--	---

<p>TERÇA -FEIRA – DIA 22/09/2020</p> <p>ATIVIDADE: história das formas geométrica</p> <p>Pintar as formas geométricas na atividade impressa</p>	
<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>Saberes e conhecimentos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Suportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar, folhear. • Execução musical (imitação). • Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, espaços, formas, etc.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO O NÓS</p> <ul style="list-style-type: none"> • (EI01EO02). Perceber as possibilidades e os limites de seu corpo nas brincadeiras e interações das quais participa. • Realizar atividades que exijam autonomia como trazer ou levar objetos dentro da sala quando solicitada.

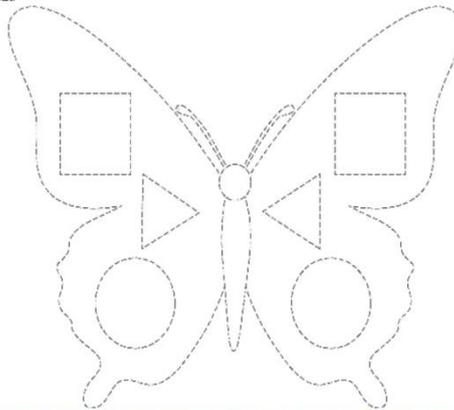
ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

(EI02ET01) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

Para que esta atividade seja realizada a família deve mostrar para a criança as formas geométricas que tem em casa, em seguida pedir para a criança procure objetos que possuem o mesmo formato do círculo, quadrado e retângulo e triângulo. Completando a atividade a criança deverá encontrar e pintar as formas geométricas no desenho da borboleta. Antes a professora irá postar um vídeo explicando a atividade e contando a história das formas geométricas. Não se esquecer de buscar a atividade da Borboleta no cmei.

CLIQUE PARA VER O VÍDEO
CUBRA O TRACELADO PARA FORMAR A BORBOLETA, DEPOIS CUBRA O TRACELADO DAS FIGURAS GEOMÉTRICAS QUE ESTÃO NA ASA DA BORBOLETA. AGORA É SÓ COLORIR!



Observações: fazer o registro com fotos ou vídeo

QUARTA -FEIRA – DIA 23/09/2020

ATIVIDADE: história cantada o elefante assustado

https://www.youtube.com/watch?v=wjtwTd6r8_w

Confecção do elefante de rolinho de papel higiênico

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<ul style="list-style-type: none">• Saberes e conhecimentos• Execução musical (imitação).• Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, espaços, formas, etc.• Gêneros Textuais.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p><u>ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:</u></p> <p>(EI02ET01) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).</p> <ul style="list-style-type: none">• Perceber e oralizar semelhanças e diferenças entre objetos por meio da observação e manuseio: grande/pequeno, áspero/liso/macio, quente/frio, pesado/leve, dentre outras possibilidades.• Participar de situações misturando areia e água, diversas cores de tinta e explorando elementos da natureza como: terra, lama, plantas etc.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>Para que esta atividade seja realizada a família vai precisar de rolinhos de papel higiênico, para confeccionarmos um ELEFANTE em seguida pedir para a criança pintar o rolinho de papel utilizando tinta guache na cor que quiser e esperar secar. Enquanto o rolinho seca a família precisa recortar na folha sulfite as orelhas e a tromba do elefante, em seguida colar no rolinho de papel, formando o elefante, não se</p>

esquecer de desenhar os olhos do elefante. A história fala que o elefante tinha medo do rato dialogar com a criança se ela tem medo de algo. A professora vai postar um vídeo explicando e contando a história



Observações: fazer o registro com fotos ou vídeo

QUINTA -FEIRA – DIA 24/09/2020

ATIVIDADE: música a água

<https://www.youtube.com/watch?v=NF7su-MIIQA>

Colagem com algodão e canudinho

**O QUE VOCÊ
VAI
ESTUDAR:**

Saberes e conhecimentos

- . Preservação do meio ambiente.
- Transformação da natureza.
- Elementos da natureza

**PARA QUE
VAMOS
ESTUDAR
ESSES
CONTEÚ
DOS?**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPOS,
QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:**

(EI02ET02) Observar, relatar e descrever incidentes do cotidiano e fenômenos naturais (luz solar, vento, chuva etc.).

- Fazer observações para descobrir diferentes elementos e fenômenos da natureza, como: luz solar, chuva, vento, dunas, lagoas, entre outros.

	<ul style="list-style-type: none"> Realizar investigações de como os fenômenos naturais ocorrem e quais suas consequência
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>Antes de realizar essa atividade a criança precisa ouvir com atenção a música do link. Para que esta atividade seja realizada as famílias irão precisar de algodão e canudinho cortado em vários pedaços e folha sulfite, a criança vai colar o algodão para representar a nuvem e cotonete para formar a chuva. Antes a professora irá postar um vídeo explicando a atividade. Lembrando que a atividade impressa deverá ser retirada no Cmei.</p> <p style="text-align: center;"><small>PREENCHA AS NUVENS COM ALGODÃO E COLE COTONETES PARA FAZER A CHUVA.</small></p>  <p style="text-align: center;">Observações: fazer o registro com fotos ou vídeo</p>

<p>SEXTA-FEIRA – DIA 25/09/2020</p> <p>ATIVIDADE: Corrida do saco</p>	
<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>Saberes e Conhecimentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Linguagem oral e corporal. Coordenação motora ampla: equilíbrio, destreza e postura corporal Orientação espacial. Noções espaciais: dentro, fora, perto, longe, embaixo, em cima, de um lado, do outro, esquerda, direita, frente, atrás etc.

<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: <u>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</u></p> <p>(EI02CG02) Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participar de situações que envolvam comandos: dentro, fora, perto, longe, em cima, no alto, embaixo, ao lado, na frente, atrás, como: colocar as bolinhas dentro da caixa, guardar a boneca na frente do carrinho, sentar ao lado do colega, dentre outras possibilidades. • Descrever seus movimentos enquanto os realiza.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Para que esta atividade seja realizada vamos precisar de saco de lixo, o adulto deverá colocar a criança dentro do saco e pedir que a mesma tente por meios de pulos ir de um lado para outro. Para que essa brincadeira fique ainda mais divertida o familiar que estiver conduzindo poderá participar da brincadeira.  <p>The image shows two young boys participating in a sack race on a grassy field. The boy in the foreground is wearing a maroon shirt and is in a jumping motion. The boy in the background is wearing a blue shirt and is also in a jumping motion. The watermark 'guiainfantil.com' is visible at the bottom of the image.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observações: fazer registros das atividades com fotos ou vídeos